



Kunskapsskolan

Gävle

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Henrik Björkman

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur skolan har genomfört de planerade åtgärderna i föregående års plan.

Planerade åtgärder i PMDK 22/23 har till viss del genomförts, bland annat genomgång av PMDK 22/23 med all personal. Målet var att få till ett systematiskt värdegrundsarbete vilket har till viss del genomförts men inte i den grad som vore önskvärt. Handedarna har haft värdegrundsarbete med sin basgrupp 1 gång i veckan utifrån olika teman. Personalen har fått information och stöd i hur man använder sig av vårt dokumentationssystem Drafit vid diskriminering och kränkande behandling. Det har lett till ökad trygghet i att uppmärksamma och dokumentera händelser som i sin tur ökar det systematiska kvalitetsarbetet vad gäller kränkningsärenden. Personalen har återkommande haft diskussioner om vikten av samsyn vid ordningsregler och kring konsekvenser om man bryter dem. För att öka tryggheten kring mellanrum och raster så har elevcoach varit mer tillgänglig dessa tider under läsåret 22/23..

Mål för verksamhetens förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Målet är:

att varje elev ska ha studiero, trivas och vara trygg i skolan.
att förebygga och tidigt upptäcka elever som blir utsatta för diskriminering eller kränkning.
att all personal känner sig trygg att arbeta med våra rutiner och skolans värdegrundsarbete.

Kunskapsskolan Gävles förebyggande arbete är att arbeta med samsyn, normer och värderingar och att elever och lärare är väl insatta i skolans värdegrundsarbete. Med en ökad tydlighet och förutsägbarhet skapas trygghet som kan leda till ökat trivsel och studieo.

All personal, tillsammans med eleverna, är delaktig i att utforma årets PMDK samt skolans ordningsregler. All personal utbildas även i Drafit, vårt system för att rapportera och utreda kränkningar och diskriminering.

Elevrådet och trygghetsteamet ska aktivt arbeta för att stärka trygghet och trivsel, bland annat genom rastaktiviteter och systematiskt följa upp värdegrundsarbetet som sker på skolan.

Skolans åtgärder för läsåret 23/24		
Åtgärd samt hur åtgärden ska följas upp	Tidsintervall	Ansvarig
Övergripande insatser för hela skolan		
All personal på skolan arbetar gemensamt fram läsårets PMDK, halvdag före skolstart. Uppföljning trygghetsteamsmöte v. 43.	4 h	Kurator/Rektor
Elever görs delaktig i läsårets PMDK vid skolstart tillsammans med handledare. Uppföljning trygghetsteamsmöte v. 43	Aug/sept	Handledare
Genomgång för all personal av Drafit, PMDK och rutiner för ökad trivsel och trygghet innan skolstart. Uppföljning trygghetsteamsmöte v. 43.	11/8	Kurator
Utbildning ang kränkning och diskriminering av jurist och pedagogikansvarig från HK. Utvärderas v. 33 av EHT	8/8	Rektor/HK
Arbetslag och kurator/THT träffas 1 gång/månaden för genomgång av insatser utifrån PMDK, Drafit samt trygghet och trivsel på skolan. Utvärderas av kurator v. 22	läsåret 23/24	Kurator
Arbetslagets THT-representant och lilla THT träffas 1 gång/månaden för genomgång av insatser utifrån PMDK, Drafit samt trygghet och trivsel på skolan. Utvärderas av kurator v. 22	läsåret 23/24	Kurator
Elevrådet har återkommande punkt på dagordningen där skolans arbete med trygghet och trivsel diskuteras. Utvärderas av kurator v. 22	läsåret 23/24	Elevcoach, elevråd, fritidsklubb
Rastaktiviteter för åk 4-6 och 7-9. Utvärderas av THT v. 22	V.44, V.51, v 9, v 14	Handledare Elevcoach Elevråd
Elevråd och THT tydliggör rastvärdars uppdrag samt utbildar dessa. Utvärderas av kurator v. 22	Ht. -23	Elevcoach, elevråd, fritidsklubb
Personal och elever arbetar fram ordningsregler för	24/8, utv. v. 43,	Kurator

hela skolan samt utvärderar under läsåret. Utvärderas av kurator v. 22	50, 13, 24	
Arbeta fram gemensamma klassrumsregler tillsammans med eleverna. Utvärderas av handledare v. 22.	Läsåret 23/24	Handledare
Återkommande basgruppsråd, 1 ggr/månad. Utvärderas av kurator v. 22	V.51, V.24	Handledare
Fasta platser på BG, KP och arenan. Utvärderas av kurator v. 22	Läsåret 23/24	Ansvarig pedagog
Genomföra trygghetsenkäten "Gävlemodellen" Utvärderas av kurator v. 22	ht -23, vt -24	Handledare
Genomgång av diskrimineringsgrunderna i varje basgrupp. Utvärderas senast v.13 av arbetslag och kurator.	januari/februari	Handledare
Specifika insatser årskursvis		
Åk 4: En bra start -Kompissnack	Läsåret 23/24, 1 ggr/v.	Handledare
Värdegrundsarbete utifrån teman, tex vänskap, heder, jämställdhet. Utvärderas genom resultat/statistik i Drafit och Gävlemodellen.	Varje torsdag	Handledare
Åk 5: En bra start -Kompissnack	Läsåret 23/24, 1 ggr/v	Handledare
Värdegrundsarbete utifrån teman, tex vänskap, identitet, heder, jämställdhet, nätetik. Utvärderas genom resultat/statistik i Drafit och Gävlemodellen.	Basgrupps-samling varje torsdag	Handledare
Åk 6: En bra start -Kompissnack	Läsåret 23/24, 1 ggr/v	Handledare
Värdegrundsarbete utifrån olika teman, tex vänskap, sexualitet, identitet, heder, jämställdhet, nätetik. Utvärderas genom resultat/statistik i Drafit och Gävlemodellen.	Basgrupps-samling varje torsdag	Handledare
Åk 7: Värdegrundsarbete utifrån olika teman.	Basgrupps-samling varje tisdag	Handledare
Normer och värderingar, v. 45-49. Följs upp genom enkät av kurator och handledare.	Basgrupps-samling 1 gång/v.	Handledare och kurator

Åk 8: Värdegrundsarbete utifrån olika teman. Startar med tema språkbruk under sex veckor. Utvärderas genom resultat/statistik i Drafit och Gävlemodellen.	Basgrupps-samling varje onsdag	Handledare
Åk 9: Värdegrundsarbetet utifrån olika teman.	Basgrupps-samling varje torsdag	Handledare
Gruppptryck och utanförskap v. 36-40. Följs upp på basgrupps-samling på eftermiddagen	Basgrupps-samling onsdagar	Handledare
Fritidsklubb: En bra start -Kompissnack	Ht -23, 3 tillfällen	Fritidsklubbs-ansvarig