



Kunskapsskolan

Borlänge

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2023/2024

Enligt Skollagen (2010:800) 6 kap.,
Diskrimineringslagen (2008:567)
samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Erica Sterkenburg, Rektor.

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen. I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpts åt att ta fram en Likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur man genomfört de åtgärder man planerade i föregående års plan (utvärdering av åtgärderna)

Målet för skolåret 2022/2023 var att

1. Öka elevernas nöjdhet vad gäller studiero.
2. Öka elevernas känsla av trygghet och trivsel i skolan.
3. Öka elevernas känsla av att de är omtyckta och hörda av personalen.

Merparten av de planerade aktiviteterna genomfördes.

Mobillförbud råder på skolan och är något personalen jobbar med genom hela året för att det ska efterföljas. EHT arbetar med att stötta vårdnadshavare samt elever där mobilen är en trygghet för att orka med skoldagen i att hitta andra alternativ.

Personaltätheten på workshop har ökat, kartläggning har gjorts med efterföljande åtgärder för att öka studieron på workshop. Den enhetliga lektionstrukturen arbetades fram under året.

Vi genomförde trygghetsenkäter och arbetade sedan vidare både med elever och på organisationsnivå med dess resultatet och satte in insatser därefter.

Inspirationsföredrag hölls dock inte.

2. Skolans främjande arbete

Skolans främjande arbete för att förhindra kränkande behandling av elever

Kunskapsskolan Borlänge arbetar på flera olika sätt och olika nivåer under läsåret för att förebygga kränkande behandling bland eleverna. Förutom att tidigt agera då personalen får till sig eller ser kränkande behandling bland våra elever så genomförs också

Besök på ungdomsmottagningen för samtliga elever i årskurs 8.

Besök från olika verksamheter kopplade till ungdomshälsan hos Årskurs 6

Mobiltelefonförbud under skoldagen. Mobiltelefonen samlas in av handledarna vid morgonens basgruppssamling och lämnas tillbaka på basgruppssamlingen på eftermiddagen.

Kuratorn informerar personalgruppen om ärendegången vid mobbning, kränkande behandling och diskriminering i början av varje termin samt informerar nyanställd personal. Detta gör att vid fall av kränkande behandling registreras detta och arbetas med kontinuerligt. Det gör också så att kuratorn kan ta fram statistik och kan då se behov av fortsatt arbete i olika grupper eller på olika platser i skolan.

Samtalsgrupper tillsammans med kurator och/eller elevcoach i de grupper vi ser kan behöva detta innan det blir ett behov.

Hälsosamtal genomförs av skolsköterska i åk 4, åk 6 & åk 8

Medarbetare arbetar aktivt tillsammans med eleverna för att skapa positiva relationer mellan alla på skolan och eleverna ges möjlighet att vara delaktiga i skolans utveckling. Detta sker bland annat via basgruppssamlingar, PH-samtal, elevråd, vuxna ute bland barnen och olika aktivitetsdagar där alla elever ges möjlighet att utveckla framtidsförmågan att *samarbeta*.

Skolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling är det beskrivande och sammanhållande dokumentet av både det förebyggande och det reaktiva arbetet kring trygghet och trivsel. Likabehandlingsplanen och plan mot kränkande behandling delges elever, medarbetare och vårdnadshavare.

Skolans ordningsregler är kända av alla på skolan och diskuteras varje läsår så att elev och medarbetare får vara med och påverka dessa samt förstår hur dessa stödjer skolans arbete med att skapa trygghet, trivsel och en studiefokuserad miljö.

Skolan har en tydlig plan för hur vårdnadshavare ges insyn i och inflytande över sina barns mål och utbildning via utvecklingssamtal, föräldrakvällar och föräldraråd.

Skolans mål och åtgärder för läsåret 2023/2024

- Öka känsla av en gemensam Skolkultur
- Öka känsla av trygghet och studiero

Mål	Åtgärd	Ansvarig	När
Öka elevernas känsla av trygghet och studiero	Genomföra trygghetsenkät	Kurator och elevcoach	V.44
Öka elevernas känsla av trygghet och studiero	Säkerställa att mobiltelefonen samlas in av handledarna vid morgonens basgruppssamling	Handledare för varje basgrupp	V.35-25
Öka elevernas känsla av trygghet och studiero, Öka känsla av en gemensam Skolkultur	Genomföra BG-dagar i inledningen av läsåret	Handledare för varje basgrupp	V.35
Öka känsla av en gemensam Skolkultur	Externa föreläsare på skolan	Skolsköterska	V. 40
Öka elevernas känsla av trygghet och studiero	Tydlig, enhetlig lektionsstruktur	Bitr. rektor	V.44
Öka elevernas känsla av trygghet och studiero	Koppla in mående och hälsa i undervisningen	Kurator	V. 40