



Kunskapsskolan

Katrineholm

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Caroline Bergström

Upprättad: Augusti 2023

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur skolan har genomfört de planerade åtgärderna i föregående års plan.

I föregående läsårs plan mot diskriminering och kränkande behandling var ett av fokusområdena elevernas upplevelse av trygghet och trivsel på skolan. Åtgärder för att nå detta var bland annat gruppstärkande värdegrundsarbete och aktiviteter på basgruppsnivå, trygghetsvandringar tillsammans med elever samt att arbeta "Machofabriken" material tillsammans med eleverna. I basgrupperna har det genomförts aktiviteter som friluftsdagar, hajk med övernattnings, kanot, brännboll, walk and talk. Åk 4-6 har varit ute och gått morgonpromenader på basgruppstid. Det har även i åk 5 tillsammans med basgruppshandledare, kurator och skolsköterska genomförts kill- och tjejgrupper med fokus på olika teman ex, kroppen, normer och mobbning. Eleverna i åk 9 har tillsammans med kurator genomfört Machofabriken (*ett metodmaterial för praktiskt arbete för jämställdhet och mot våld där fokus ligger på normer för manlighet och hur de påverkar oss alla*). Detta arbete har även påbörjats med åk 8 och fortsätter till hösten.

Det viktigaste trygghetsskapande och förebyggande arbetet är det relationsskapande arbete som basgruppshandledare skapar tillsammans med sina elever. Denna relation öppnar upp för trygga samtal där vi som vuxna på skolan får en insyn i vad som sker i elevernas vardag. Något som uppmärksammas genom dessa samtal, då det även uppstått konflikter i och med detta, är utsattheten på sociala medier. På förekommen anledning har föräldramöten anordnats i samtliga årskurser. Samtalet har kretsat kring barns utsatthet på sociala medier, samt risker för att bli utsatta för eller själva begå brott på nätet. Skolan har tagit hjälp av områdespolisen i kommunen och en regional utredare av sexualbrott på nätet för att förtydliga allvaret i budskapet. Majoriteten av alla vårdnadshavare deltog och upplevde informationen som viktig och intressant.

Ett annat mål för läsåret var att fördjupa kunskaperna kring elevhälsoarbetet, detta har genomförts i projektform med samtliga medarbetare vid 8 tillfällen. Vid dessa tillfällen har

vi genom föreläsningar, övningar och diskussioner, där inkludering och differentierad undervisning varit tongivande, arbetat gemensamt och i grupper för att utveckla vårt arbetssätt och hitta vägar framåt.

Mål för att arbeta för en mer utvecklad studiemotiverad skolmiljö sattes förra läsåret och detta har möjliggjorts för under PH-samtal och på basgruppssamlingar genom att inkludera eleverna i sin planering där det är möjligt. Vi har även velat lyfta goda exempel för att inspirera eleverna och bjöd därför in en elev som tidigare gått på skolan på besök för att berätta om hur hans tid på Kunskapsskolan förberett honom för framtiden på olika sätt.

Mål för verksamhetens förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Kunskapsskolan Katrineholm har detta läsåret haft tre prioriterade områden. Dessa är *skolkultur*, *elevhälsoarbete* samt *vårt arbetssätt*. Dessa prioriterade mål kommer att fortlöpa även över läsåret 23/24.

För att säkerställa utvecklingen av vår skolas kultur så har en plan formulerats som ett stöd i arbetet med detta prioriterade område. Planen för *skolkultur* innefattar bland annat *samtalskultur* - när, var, hur och syfte med både vår kollegiala kommunikation och kommunikationen med eleverna. *Elevdemokratin* - det vill säga elevrådet, kommer att utvecklas och utgå från 8 olika utskott, där eleverna genom att engagera sig i sina hjärtefrågor kan få en tydligare förståelse för hur de på riktigt har möjligheten att påverka sin skola och dess kultur.

Planen för skolkultur är på ett sätt en förlängning av PMDK med ett tydligare individuellt (både medarbetare och elever) ansvar för trivsel och trygghet på skolan. Alla elever är alla vuxnas ansvar.

En ytterligare åtgärd för att skapa en studiemotiverande miljö och öka känslan av trygghet nästa läsåret är totalt mobilförbud under skoltid. Mobiltelefoner kommer inte att vara tillåtna inom skolans område under skoldagen och ska därmed lämnas in vid skoldagens start och återlämnas vid skoldagens slut.

Elevhälsoarbete och *vårt arbetssätt* kommer att arbetas med under hela läsåret med syftet att få en gemensam lektionsstruktur på skolan för att ge eleverna rätt förutsättningar att lyckas samt skapa förutsägbarhet för eleverna. Som ett led i detta kommer vi att:

- höja kompetensen för samtliga lärare gällande våra två undervisningspass workshop och kommunikationspass. Vad innehållet och syftet med dessa två pass innebär.
- höja kompetensen gällande den personliga handledningen och ett coachande förhållningssätt.

- öka samverkan mellan elevhälsoteam och lärare.
- fortsätta arbeta med att höja kompetensen gällande differentierad undervisning och elevers olika förutsättningar.

Skolans förebyggande arbete är ständigt pågående och genomsyrar verksamheten som helhet. Allt från de individuella PH-samtalen och värderingsövningar i basgrupp till större satsningar genom föräldrainsformation, samverkan med kommunens i SSPF-nätverk och det våldsförebyggande arbete som genomförs tillsammans med eleverna genom Machofabriken, är alla viktiga delarna av det förebyggande arbetet. En god kommunikation mellan hem och skola är fortsatt viktig för att kunna möta elever med de förutsättningar de behöver för att lyckas och växa som individer. Med implementeringen av mobilfri skola från och med HT-23 är strävan även där att förebygga kränkningar och samtidigt öka studiemotivationen.

I förlängningen kommer detta bidra till alla elevers trygghet och trivsel samt minska risken för utsatthet för diskriminering och kränkande behandling.

Skolans åtgärder för läsåret 23/24		
Åtgärd samt hur åtgärden ska följas upp	Tidsintervall	Ansvarig
Gruppstärkande och värdegrundsarbete i samtliga basgrupper. Utvärdera i arbetslagen.	Kontinuerligt	Basgruppshandledare
Genomföra mini-enkäter kring trygghet och trivsel. Följs upp i dialog med elever och utvärderas av EHT och arbetslag.	2 ggr/termin	Arbetslag/EHT
Öka elevdemokratin genom att ha 8 olika utskott till elevrådet. Representanter i utskotten utgör sedan elevrådsstyrelse.	2-3 ggr/termin	Utskottsansvariga medarbetare
Att markera och stävja olämpligt språk samt vara goda förebilder.	Vid varje tillfälle	Samtliga medarbetare
Implementera mobilfri skola. Genom att samla in alla mobiler på morgonen och lämna tillbaka efter skoldagens slut.	Varje dag	Samtliga medarbetare
Genomföra machofabriken med åk 9. Ett pass per basgrupp och vecka under morgon-BG. Utvärderas tillsammans med eleverna.	HT-23	Kurator
Att genom projektarbete höja kompetensen hos samtliga medarbetare gällande differentierad undervisning och elevers olika	8 inplanerade träffar för detta under läsåret.	Rektor/specialpedagog/förstelärare

förutsättningar.		
Inkludera eleverna i studiepassen och planeringen i den mån det är möjligt. Följs upp under PH-samtal och i dialog med eleverna.	Kontinuerligt på PH-samtalen	Undervisande personal
Arbeta fram en plan för att lyfta goda förebilder hos eleverna som kan ge stöttning och strategier i skolarbetet- faddrar i åk 5, 7 & 9. Dessa elever ska sedan rikta sitt stöd till elever i årskursen under dem. Följs upp löpande under läsåret och utvärderas VT-24.	Under läsåret 23/24	Arbetslag/årslag