



# Kunskapsskolan

## Tumba

### Plan mot diskriminering och kränkande behandling

23/24

enligt Skollagen (2010:800) 6 kap., Diskrimineringslagen (2008:567) samt Förordningen (2011:681)

Fastställd av: Henrik von Knorring

Upprättad: Augusti 2023

## Plan mot diskriminering och kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 7 § skollagen ska huvudmannen även se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Skolan ska beskriva det främjande och förebyggande arbetet i Likabehandlingsplanen.

I enlighet med Skolverkets föreskrifter har skolkurator, lärare, elever hjälpt till att ta fram en likabehandlingsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en trygg skolmiljö.

Skolans redogörelse för hur skolan har genomfört de planerade åtgärderna i föregående års plan.

Skolan har arbetat regelbundet med trygghet och trivsel på basgruppsamlingar. Övningar har tagits fram av skolans trygghetsråd vecka för vecka.

Vi ser att vi behöver tänka på hur och när övningarna presenteras för lärarna och hur de förs vidare till eleverna. Planeringen och övningarna behöver även anpassas för de yngre eleverna.

Personliga handledningssamtal med särskilda teman för att följa upp temat kring trygghet och trivsel har gjorts, ambitionen för kommande läsår är att göra det i ännu högre grad. Vi ser att detta behöver ligga på arbetslagen som känner eleverna bäst och vet vad som är aktuellt i årskursen.

Ett av skolans mål var att förstärka skolkulturen. Vi kan konstatera att vintermarknaden och arbetet inför detta har skapat riktigt goda förutsättningar för en mer positiv skolkultur. Vi har även arrangerat Halloween, alla hjärtans dag, Amazing race under året. Något vi önskar förstärka under kommande år är elevrådets involvering och synlighet i skolgemensamma temadagar.

Under läsåret 2022-2023 har vi förstärkt skolans ordningsregler och konsekvenstrappa, vi har tydliggjort dem och synliggjort dem. Vi ser att det leder till en större tydlighet hos våra medarbetare och en större effektivitet i vårt gemensamma arbete, men inser att detta arbete kommer fortsätta även under kommande läsår.

Förstelärarna har lett ett arbete kring samsyn vilket bla ha lett till en text kallad "Baspaketet", vilket ska fungera som ett stöd och ge oss vägledning i hur vi ska arbeta tillsammans.

**Förslag på åtgärder / ansvarig inför kommande läsår**

Mål för verksamhetens förebyggande arbete samt en översikt av de förebyggande arbetet för att hindra kränkningar

Det gemensamma ledordet för läsåret 2023-2024 är samsyn vilket innebär att alla medarbetare på Kunskapsskolan Tumba behöver arbeta på samma sätt, mot samma mål och på ett konsekvent sätt gällande det förebyggande och främjande arbetet.

Under föregående läsår ledde förstelärare ett samsynsprojekt som bla resulterade i en text kallad "Baspaketet". Texten kommer användas som vårt samsynsdokument under kommande läsår samt vid introduktion av nya medarbetare och hjälpa oss att agera för husets och elevernas bästa i varje situation. Till detta tillkommer att fortsätta stärka det relationella arbetet genom att fortsätta arbetet med elevråd och trygghetsråd och skapa mer utrymmen för samarbete över hela skolan. Vi kommer organisera oss i årslag och arbetslag och på detta sätt komma tillbaka till "allas elever är allas elever"

Ledordet är samsyn vilket innebär att vi behöver lyfta blicken och se varandra i vardagen. Här kommer elevhälsan vara en mer synlig del av arbetet.

Vi behöver komma tillbaka till känslan av "allas ansvar" och ta hjälp av varandra.

Basgruppssamlingar ett mycket viktigt forum under dagen. Under basgruppssamlingen och PH-samtalen fångar vi upp hur eleverna mår, vi hjälper dem med planeringen så att eleverna vet vad, när, hur och varför innan de ger sig ut i skolan för dagens lärande. Vi ser att vi behöver fortsätta utveckla våra gemensamma planer för arbetet med basgruppen för att främja trygghet och trivsel.

Vi kommer att förändra vårt nuvarande hållbarhetsråd och döpa om det till trygghetsråd. Trygghetsrådet kommer att ledas av kurator och specialpedagog. Trygghetsrådet kommer planera adekvata övningar till basgruppssamlingar, genomföra en trygghet- och trivselenkät i början av läsåret som senare kommer analyseras och leda till förbättringsområden för skolans förebyggande och främjande arbete. Trygghetsrådet och arbetslagen fortsätter att samverka.

Vi kommer fortsätta arbeta regelbundet med trygghet och trivsel på PH-samtal. Detta arbete ägs av arbetslagen och trygghetsrådet finns med som bollplank.

Vi kommer bjuda in externa föreläsare för att bla. arbeta med HBTQI-frågor i årskurs 6 och 8 under läsåret. Samtliga elever i åk 6 samt nya elever åk 7-9 erbjuds "lära-känna samtal" med skolkuratorn. Skolkurator kommer även besöka elever i åk 4 och 5 för att presentera sig.

Skolkuratorn kommer även erbjuda alla elever i åk 9 ett samtal i början av terminen för att fånga upp ev behov och vara ett stöd inför sista skolåret.

Skolkuratorn har även öppen mottagning måndag-torsdag.

Skolsköterskan kommer att erbjuda alla elever i åk 4, 6, 8 för hälsosamtal under läsåret. Utöver samtalen har skolsköterska öppen mottagning måndag-torsdag.

Planen är att eleverna i åk 6 får även besök av socialtjänsten som berättar om deras olika verksamheter och på vilket sätt de kan vara ett stöd.

År 8 deltar i PAR, det vill säga Polis, Ambulans och Räddningstjänst där berörda aktörer berättar om sina verksamheter och uppdrag. De besöker även ungdomsmottagningen där

de får ställa frågor till kurator, barnmorska och bekanta sig med lokalerna.

Vi ser att vi behöver utveckla vårt elevråd så att de blir mer synliga i verksamheten. Vi skulle vilja göra utskott som arbetar med olika frågor långsiktigt (trygghet och trivsel, hållbarhet, undervisning, skoltidning) Vi bedömer dock att detta är ett långsiktigt arbete.

Under läsåret 2022-2023 utvecklades och tydliggjordes skolans ordningsregler och konsekvenstrappa. Vi ser att vi behöver fortsätta arbeta med att göra lika, att följa ordningsreglerna och konsekvenstrappan samt stötta varandra i arbetet. Texten baspaketet kommer fungera som vårt stöddokument i arbetet.

För att skapa en ännu bättre samverkan med vårdnadshavare har vi skapat ett välkomstdokument där skolans regler och rutiner beskrivs. Dessa skickas ut vid terminsstart till alla vårdnadshavare och elever.

Vi ser att vi behöver förstärka rastvakten att även innefatta årskurs 6-9 på rasterna. Sprida på rastvakten i skolan, så att fler lärare har rastvakt och arbeta ännu mer relationsskapande även på rasterna.

Skolans EHT kommer att samverka med Botkyrkas socialtjänst i samverkansmöten under läsåret för att få en tydligare bild kring vad som sker utanför skolan. Detta kommer leda till en mer proaktiv verksamhet.

Skolans strategier för läsåret 23/24		
Mål samt hur skolan följer upp	Tidsintervall	Ansvarig
Förebyggande trygghetsarbete <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeta regelbundet med trygghet och trivsel på basgruppssamling och PH- samtal</li> <li>- Trygghetsrådet tar fram övningar</li> <li>- Trygghetsrådet presenterar material för arbetslagen 2-3 gånger per termin</li> </ul>	Varje vecka, löpande	Trygghetsråd Kurator Specialpedagog Arbetslagsledare
Förebyggande trygghetsarbete <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan för rastaktiviteter åk 4-5</li> <li>- Fler lärare aktiva som rastvakter</li> <li>- Rastvakt även för åk 6-9</li> </ul>	Varje vecka, löpande	Rastvakter Trygghetsråd Schemagrupp
Förebyggande trygghetsarbete <ul style="list-style-type: none"> <li>- elevrådet planerar för schemabrytande aktiviteter Halloween, Lucia, påsk</li> </ul>	V.43, V.50, V.13	Elevråd Lärare som leder elevråd
Förebyggande trygghetsarbete <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventansvarig tillsammans med arbetslagen planerar för schemabrytande aktiviteter, tex Vintermarknad, Skoljogg, friluftsliv och Amazing race.</li> </ul>	v. 19, v. 24	Arbetslagsledare Eventansvarig
Förebyggande trygghetsarbete <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtliga medarbetare roterar och presenterar</li> </ul>	Första skolveckan	Samtliga medarbetare

sig vid terminsstart		
Förebyggande trygghetsarbete - Elevhälsan presenterar sig vid terminsstart	Första skolveckan	EHT
Förebyggande trygghetsarbete - Elevhälsoteamet samverkar i möten med Botkyrkas socialtjänst	2 gånger per termin	EHT
Förebyggande trygghetsarbete Ordningsregler - Gå igenom med samtliga medarbetare och elever vid terminsstart. - Kommunicera med samtliga vårdnadshavare vid terminsstart - Arbetslagen stöttar varandra i svåra samtal med elev och VH,	Augusti 2023 Januari 2024	Rektor/ Bitr rektor Alagsledare Samtliga medarbetare
Förebyggande trygghetsarbete Konsekvenstrappa - Gå igenom med samtliga medarbetare och elever vid terminsstart. - Kommunicera med samtliga vårdnadshavare vid terminsstart. - Arbetslagen stöttar varandra i svåra samtal med elev och VH, EHT finns som stöd -	Augusti 2023 Januari 2024	Rektor/ Bitr.rektor Alagsledare Samtliga medarbetare
Samsyn - Samtliga medarbetare utgår från "Baspaketet"	Varje vecka. löpande	Samtliga medarbetare